Согласовано:
Глава
Тюхтетского района
_____Дзалба Г.П.
«____»_____20__г

Утверждено:
Заведующая МБДОУ «Родничок»
_____О.И.Тимофеева
Приказ № 25 от 31.08.2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зареченский детский сад «Родничок»

Программа развития

2015-2018 годы

С.Зареченка

Введение

В современной системе дошкольного и школьного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативы «снизу» от педагогов, чутко реагирующих на социальные запросы родителей и нормативные требования.

Актуальность нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа.

Осознание вышесказанного привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющую собой систему, направленную на перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение решения поставленных задач.

Основания для разработки Программы

- ФЗ - №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ №155 от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013г «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Разработчики:

Тимофеева О.И. – заведующая
Натарова И.Н.- воспитатель
Булович Н.В. – воспитатель
Шкода А.А. – председатель родительского комитета
Криворучко Е.П. – председатель совета рабочего коллектива

Цель Программы - создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную социальную адаптацию воспитанников.

Задачи Программы:

- Привести в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса
- Повышать профессионализм педагогического коллектива

- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ

- Добиваться единства в требованиях семьи и ДОУ в вопросах воспитания детей дошкольного возраста
- Урегулировать отношения «детский сад – начальная школа».
- Принимать участие в конкурсах для воспитанников и педагогов ДОУ разного уровня.
- Соответствовать требованиям надзорных органов.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для реализации Программы;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс

1.Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зареченский детский сад «Родничок» функционирует с сентября 2010 года.
Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Тюхтетский район, права соучредителя принадлежат отделу образования администрации Тюхтетского района.
ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8069/1-л выдана 24.06.2015года, срок действия – бессрочно. Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Адрес местонахождения ДОУ: 662019, Красноярский край, Тюхтетский район, с.Зареченка, ул.Набережная, д.24.
Здание детского сада типовое, кирпичное, одноэтажное. Введено в эксплуатацию в 1982 году. Рядом с детским садом находятся: сельская администрация, школа, фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, сельский дом культуры. Взаимодействие с этими социальными структурами позволяет подготовить воспитанников детского сада к обучению в школе и социальной адаптации в обществе.
Удобное расположение учреждения делает детский сад доступным для населения.
Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.
В ДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании направления районного отдела образования, а также медицинской карты ребенка, выданной районной больницей. Детский сад рассчитан на 50 мест.

Количество групп в ДОУ – 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности (младшая от 2 до 4лет и старшая от 4 до 7лет).
Численность детей - 30 человек.

Режим функционирования ДОУ: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.30 до 18.00ч.
Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием.
1 апреля 2015 года открылась 2-я группа для детей раннего и младшего возраста. Группа рассчитана на 20 детей. На момент открытия в новой группе было 14 ребятишек от 2 до 3 лет.
Контингент детей в основном постоянный, детский сад укомплектован детьми на 60%.

2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Материально-техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту, находится на прилегающей обособленной территории, обнесено забором. Территория при детском саде -5173 кв.м, приспособлена для прогулок детей, рабочей зоны. Имеется уличная прогулочная веранда, где можно укрыться от ветра, палящего солнца, атмосферных осадков. Оборудована песочница. На площадках есть игровое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут деревья и кустарники.
Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждении является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 459,2 м^2. В здании детского сада имеются отдельные комнаты, предназначенные под игровые и спальни, кроме того комнаты санитарно-гигиенического назначения: приемные, туалеты, прачечная. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. Отдельно расположен пищеблок.
Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп.
Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, мягкий инвентарь, методические материалы, дидактические пособия, в том числе: телевизор, музыкальный центр, ноутбук, принтер
Можно сделать вывод, что в ДОУ удовлетворительная материально-техническая база, организованная развивающая предметно-пространственная среда.
Проблема: Требуется замена окон в детских приемных, рабочих помещениях (кухня, прачечная, медкабинет,), утепление здания. В связи с тем, что в детском саду стало 2 группы, необходимы финансовые средства на обустройство еще одной прогулочной веранды и ремонт уже имеющейся. В ограждении территории вокруг садика необходима замена столбиков.
Перспективы развития:
Участие в различных грантовых программах, если мы подойдем по условиям конкурса либо за счет субвенций и местного бюджета.
Финансовые условия
Бюджет ДОУ состоит из муниципального бюджета, краевых субвенций, региональных доплат, финансовых средств программы «ОБЖ». Субвенции выделяются по количеству детишек, а в нашем случае это по количеству групп. В денежном варианте это34 тысячи 782 рубля на год.
Учитывая нынешние цены, как много игрушек можно купить для 30 детей? Если в эту сумму входит еще оплата командировочных для воспитателей, медосмотр, покупка методических пособий.

Проблема: Из-за недостаточного финансирования в группах мало игрушек, многие дидактические пособия готовятся педагогами собственноручно. База игровых и методических пособий пополняется очень медленно.
Перспективы развития: Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС.

Бюджет детского сада

Источники бюджета	***Финансирование 2015г***		***Финансирование 2016г***		***Финансирование 2017г***	
	план	***расход***	***план***	***расход***	***план***	***расход***
Муниципальный бюджет	***3876039,20***	***3876039,20***	***5173069***		***6232770,72***	
Краевые субвенции						
Региональные доплаты						
Программа «ОБЖ»						

Кадровые условия
Детский сад укомплектован руководящим, педагогическим, учебно – вспомогательным, обслуживающим персоналом. Уровень квалификации руководящего и педагогических кадров соответствует требованиям к квалификации управленческих и педагогических кадров. Педагогические работники постоянно повышают уровень профессионального развития и профессиональной компетентности через самообразование и курсы повышения квалификации.
Важным условием высокой результативности образовательного процесса является **кадровое обеспечение**.
Заведующий ДОУ имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 20 лет. В педагогический коллектив входят 3 воспитателей. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Среднее специальное педагогическое образование имеют 3 человека (100 %), заочно учится в педагогическом колледже 1 человек (33,3%)
Первую квалификационную категорию имеет 1 человек (33,3%), без категории -2 человека (66,6%).
Средний возраст педагогического коллектива – 44 года. Основную часть педагогического коллектива (66,6 %) составляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 10 лет.
Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также - районных методических объединений.
Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (ООП), разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы,М.А. Васильевой, В.В. Гербовой.
В начале и конце каждого учебного года педагоги проводят педагогическую диагностику с целью построения своей индивидуальной работы с каждым ребенком.

Проблема: Учитывая, что детский сад малокомплектный, нет в штате таких специалистов, как логопед и психолог.
Перспективы развития: Решать данную проблему через работу выездной команды районных специалистов.

Проблемный анализ деятельности ДОУ по внедрению ФГОС ДО и обозначение проблем, затрудняющих этот процесс

Требования к Программе	Результаты за 2012-2015уч.г.	Проблемы	Причины возникновения проблем	
	Педагогический коллектив в поиске эффективных форм организации образовательной среды для детей от 3 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями.		Недостаток внутренних условий	Недостаток внешних условий
Для кого будет организована единая образовательная среда?		Противоречие между современными требованиями и организацией образовательной среды ДОУ.	Средний уровень информационной деятельности ДОУ.	Недостаточный уровень готовности детей к поступлению в ДОУ. Мало времени уделяется воспитанию ребенка в семье. Часть родителей не придают должного значения дошкольному воспитанию, не понимают важность этого возраста в процессе становления личности ребенка. Низкий уровень информационно-коммуникационных возможностей родителей.
Кто будет осуществлять образовательный процесс?	Все педагоги имеют среднее специальное образование. Имеют опыт работы с детьми дошкольного возраста, ориентированы на достижение положительного результата.	Несоответствие между требованиями современного дошкольного образования и педагогической деятельностью воспитателей.	Разница между пониманием новой образовательной среды и умением правильно организовать образовательную деятельность в новых условиях.	Готовность детей и родителей к образовательной деятельности в новых условиях.
На что направлено формирование единой образовательной среды?	Образовательная деятельность в детском саду направлена на всестороннее гармоничное развитие детей.	Проблема эффективности образовательной деятельности: несоответствие между обеспечением	Недооценивание роли игры в развитии ребенка, контролирование, оценивание поведения.	Низкий уровень сформированности нравственных норм у детей, потребности в саморазвитии. Неопределенность

		качества образования и построением образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Слабое владение педагогов новыми технологиями обучения и воспитания.	в педагогической науке и практике приоритетов выбора форм реализации образовательной деятельности.
В каких условиях будет осуществляться образовательный процесс?	В ДОУ созданы условия для развития детей. Содержание предметно-развивающей среды постепенно пополняется.	Противоречие между реализацией требований ФГОС ДО и имеющимися в ДОУ условиями.	Слабая организация обмена педагогическим опытом между коллегами в ДОУ.	Низкое финансирование для пополнения предметно-развивающей среды. Слабая возможность пополнения материально-технической базы за счет спонсора и добровольной помощи.

3.Приоритетные направления развития ДОУ на 2015 – 2018 гг.

- ***Создание организационных основ для реализации Программы развития***
  -разработка и принятие Программы развития;
  -обеспечить совершенствование деятельности ДОУ по решению выявленных проблем;
  -анализ реализации Программы по окончании учебного года
- ***Повышение качества воспитательно-образовательного процесса***
  -использование новых образовательных технологий;
  -посещение, организованных по новому, занятий образовательной деятельностью у своих коллег, коллег по РМО;
  -изучение методической литературы для повышения самообразования в данном вопросе и последующее освещение изученного на педсовете с возможным применением в практике;
- ***Создание условий для всестороннего развития ребенка***
  - обновление предметно-развивающей среды;
  -разнообразие форм образовательного процесса;
  -вовлечение родителей в образовательную деятельность ребенка
- ***Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников***
  -привлечение родителей к более активной роли в управлении и развитии ДОУ;
  -более полное информирование родителей о жизни детей в ДОУ.

4.Ожидаемые результаты

- Полный переход ДОУ на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений
- Развитие педагогического потенциала воспитателей ДОУ
- Создание единой образовательной среды