

Принято:
Педагогический совет
№1 от 01.09.2016г



Утверждено:
Заведующая
О.И. Тимофеева
01.09.2016г

**Комплексно-тематическое планирование образовательной работы
в смешанной группе детского сада «Родничок» на 2016 – 2017гг.**

1. Тема: «Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)

Сроки: 1-2 неделя сентября

Итоговое событие: Выставка детских работ «Мои друзья»

Задачи: Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.

Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.

Воспитание чувства сострадания и милосердия.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция). <u>Правила поведения детей при аварийных ситуациях;</u> <u>Беседа:</u> Для чего нужна физкультура? <u>Конструирование:</u> «Наш детский сад»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Здравствуй дядя Стёпа!» развлечение; «Настроение бывает разным»; Экскурсия по детскому саду; «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду). <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С-Р игры «Пожарные»	<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Мои друзья». «Осеннее дерево». «Моя любимая игрушка». <u>Лепка:</u> Лепим овощи. <u>Аппликация:</u> «Корзина с ягодой». <u>Музыкальная деятельность:</u> Совместное и индивидуальное исполнение песен, хороводные игры. Разучивание песни к празднику «Листочки».	<u>Двигательная деятельность:</u> спортивно-игровая эстафета. Речь и движение «Карусели». «Футбол», «Игра в мяч», «Курица и наседка».	<u>Развитие речи:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. Расскажи о своём друге. <u>Чтение художественной литературы:</u> В Маяковский «Что такое хорошо
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» Выкладывание в книжный				

	уголок произведений о дружбе и взаимопомощи. В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»			
--	---	--	--	--

Работа с родителями: «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение ПДД», «Дорожные ловушки» - общее родительское собрание, «Личный пример родителей – лучший урок!» - групповое родительское собрание. Беседы об особенностях развития детей шестого года жизни.

2. Тема « Моё родное село Зареченка, мой город Красноярск»

Сроки: 3-4 неделя сентября

Итоговое событие: Выставка фотографий и рисунков «Осень в городе Красноярске, в родном селе Зареченка».

Задачи: Воспитание любви к своему родному селу, Красноярскому краю, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения города Красноярска и нашего села.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Герб и флаг родного города; «Наши любимые места»- в городе Красноярске и в родном селе. <u>Конструирование:</u> Родной город; Построим дом мечты. Проведение опыта « Заплесневелый хлеб» (установить, что для хранения	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Моя улица; Транспорт на моей улице; Для чего нужна чистота в городе <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Работа на участке «сделаем наше село чище» Изготовление поделки с родителями на праздник Осени.	<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Осень в селе Зареченка». « Заяц хвоста». <u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание гимна России. <u>Аппликация</u> « Цветные автомобили». <u>Лепка:</u> по замыслу.	<u>Двигательная деятельность:</u> «Воробушки и автомобиль.» Игры с мячом на улице. « Наседка и коршун».	<u>Развитие речи:</u> «Мои любимые места в моём селе, в городе» - беседа; Расскажи, где гуляли в выходные дни. Беседа на тему « Откуда хлеб пришел». <u>Чтение художественной литературы</u> Рус. нар сказка «Вершки и

	хлеба нужны определенные условия).				корешки»; «Заяц-хвоста». Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос».
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение карты города Красноярска., Книг о родном крае,				
Прогулка	<u>Наблюдения:</u> - за изменениями в природе; - за птицами;	Труд: помощь взрослым в уборке листьев.	Рисунки на асфальте.	Подвижные игры: «Цепи, цепи раскуйте нас...» Прятки; «Сова», «Маскировщики». Игры с мячом . « Наседка и коршун».	Повторяем стихи про осень.

Работа с родителями: Создание фото-отчёта о летних каникулах детей. Участие в празднике Осенний бал. Помощь в оформлении детского уголка в игровой зоне «правила дорожного движения»

Октябрь

Тема «Осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)

Сроки: 1-4 неделя октября

Итоговое событие: Тетрализованное представление сказки « Бобовое зернышко».

Задачи: Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Познавательная-исследовательская деятельность:</u> «Собираем урожай на даче».</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Вершки - корешки».</p> <p>Что едят в сыром виде, а что в вареном?;</p> <p>Съедобные и ядовитые грибы и ягоды.</p> <p><u>Беседы:</u> Безопасное поведение в лесу;</p> <p>Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью.</p> <p><u>Конструирование:</u> Сад и огород.</p> <p>Опыт: « Растущие малютки» (выявить, что в продуктах есть мельчайшие живые организмы).</p>	<p>развитие</p> <p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описанию</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Верни фрукты на дерево; Сбор ягод и другого природного материала для поделок</p> <p><u>Конструирование :</u></p> <p>-Строим дороги для игры в машинки (из кубиков, дощечек);</p> <p>- Строим машинки разных моделей (геометрических фигур)</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>«Натюрморт из овощей и фруктов»</p> <p>«Ветка рябины».</p> <p>«Осенний лист»</p> <p><u>Лепка:</u> « Грибы», « Божья коровка»</p> <p><u>Аппликация:</u> « Моя машина»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание новой песни « Антошка».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», Подвижная игра « Зайцы в огороде».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд»</p> <p>Занятие « виды транспорта их схожесть и различие, преимущество»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>Рус. нар сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Иллюстрации Дары осени, Русские народные сказки, Игра «В огороде и в саду?»</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение:</p> <p>-за ветром;</p> <p>-за деревьями;</p>	<p>Самообслуживание:</p> <p>уборка игрушек с</p>		<p>Игры:</p> <p>«Съедобное не</p>	<p>Загадки о осени.</p> <p>Повторение</p>

	Рассматривание рябины для рисования по памяти	территории. Заготовка земли для рассады.		съедобное»; « Летает не летает»; «Футбол»	стихотворения про ветер.
--	---	---	--	---	--------------------------

Работа с родителями: День здоровья. Папки-передвижки, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (здоровый образ жизни, польза закаливания, рекомендации по правильному питанию).

Ноябрь

Тема: «Мой дом, моя семья» (семья, дом в котором я живу, мебель)

Сроки: 1-4 неделя ноября.

Итоговое событие: Выставка детских работ: «Портрет любимой мамочки», « Мой дом», «Моя семья».

Музыкальное представление «Праздник для моей любимой мамочке».

Задачи: Закрепление представлений о семье, доме, домашней мебели, посуде.

Формирование представлений о правах ребёнка.

Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женщины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> Детский сад наш общий дом; Девочки – будущие мамы; «Из чего же... сделаны наши девчонки; Моя семья, моя родословная; Я люблю свой дом и тех кто в	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «У меня есть брат, сестра»; С.Р игра «День рождения»; Как раздеваться в прихожей; Помощники человека в доме; «Один дома»; Д. игра. Мой адрес.	<u>Изобразительная деятельность:</u> «Дом моей мечты» Знакомство с городской росписью. Делаем закладку и расписываем ее. <u>Музыкальная деятельность:</u> Разучиваем песни о маме.	<u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»; Речь и движение «Строим дом», « У меня есть	<u>Развитие речи:</u> : Интервью о членах своей семьи; «Мои права» - беседа о правах ребёнка; «Долг платежом красен» - беседа <u>Чтение</u>

	нём; Мебель в моём доме; Мой адрес; Профессии моих родителей. <u>Конструирование:</u> «Мой дом» из кубиков, лего, из геометрических фигур. <u>Викторина</u> «Почемучкины вопросы»	<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Наведение порядка в кукольном уголке, Изготовление атрибутов для с.-р. игры «Водители и пешеходы».	<u>Аппликация</u> из листьев по замыслу. <u>Лепка</u> «Котёнок».	семья», Спортивные состязания «Сильный, ловкий, быстрый ...»	<u>художественной литературы:</u> В. Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», Рус. нар. сказка «У страха глаза велики». «Усатый полосатый».
Создание условий для самостоятельной деятельности	Атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Семья»,				
Прогулка	Рассматривание коры деревьев ищем, где спрятались жучки или червячки. Наблюдение: - за транспортом на селе. -за природными изменениями.	Труд подметаем дорожки. Уборка игрушек с игровой площадки.	Лепим снежную бабу.	Игры: «назови правильно дерево или кустарник». «Салки» Игры в мяч,	Правильно произносим названия растений на участке.

Работа с родителями: Помощь детям в изготовлении поделки «Мой дом, моя семья» и ее презентация. Игровой досуг «День матери».

Декабрь

Тема: «Зимушка-краса. Новогодний праздник» (зимние приметы, зимние забавы, зимующие птицы, животные зимой, новогодний праздник)

Сроки: 1-4 неделя декабря.

Итоговое событие: Экспериментальная лаборатория «Сюрпризы деда Мороза». Проект сказочное превращение. Новогодний карнавал.

Задачи: Формирование представлений о зимних приметах, зимующих птицах, зимних развлечениях и Новогоднем празднике.

Уточнение представлений о роли современной техники в доме.

Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> Рассматривание картины В. А. Циплакова «Ока зимой»; Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...); Многообразие природы: растения/животные; Роль человека в охране природы. Арктика и Антарктида – царство зимы...; Безопасное поведение зимой; Как нужно одеваться зимой?; Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни; Зимние виды спорта</p> <p><u>Конструирование:</u> Сооружение зимних построек на участке. Экспериментальная лаборатория «Сюрпризы деда Мороза».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Создание тематического альбома «Животные наших лесов»; «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях», «звонок в дверь» -игровая деятельность, <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка снега на участке. Изготовление кормушек для птиц.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> « Ели большие и маленькие». «Еловая ветка» «Роспись дымковской куклы». « Снежинка» <u>Аппликация:</u> Изготовление зимней открытки. <u>Лепка:</u> Снежинка. «Олешко». <u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о зиме</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> : катание друг друга на санках, катание на лыжах. Пальчиковая игра»Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Птичья столовая»- Речевые логические задачи. Составление рассказа «Игры зимой». «Как я помогаю птицам зимой» <u>Чтение художественной литературы</u> С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке»</p>
Создание	Выкладывание в книжном				

условий для самостоятельной деятельности	уголке произведений о семье, доме. Вынесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.				
Прогулка	Наблюдение: - за природными изменениями; - за птицами на участке, - за падающим снегом.	Труд: помощь в уборке снега с дорожек, с крыльца.	Лепим снежные фигуры.	Игры: « Снежки», « Попади в цель». Катание на санках, на ледянках с горки.	

Работа с родителями: «Вместе с папой, вместе с мамой» -- игры-эстафеты семейных команд.

Папки-передвижки, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (одевайтесь по погоде, помогите птицам и т.д.) Участие в проекте «Сказочное превращение». Участие в новогоднем представлении.

Январь

Тема: «Братья наши меньшие» (дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы, деревенский двор.)

Сроки: 2-4 неделя января.

Итоговое событие: Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие». Викторина « Зимние виды спорта». Экспериментальная деятельность на тему « Магнит».

Задачи: Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.

Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательная-исследовательская деятельность:</u> Дикие и домашние животные и птицы, места их проживания. «Чей домик?». Что такое	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Лото «Кто где живёт».. С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор». Рассмотрение	<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Сказочная птица», « Золотая хохлома». « Мое любимое животное». «Снеговик» « Зимние забавы».	<u>Двигательная деятельность:</u> П. И. – «Улетайте, птицы», «Васька серый», Пальчиковая	<u>Развитие речи:</u> : Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома». Пересказ

	<p>заповедник, что вы знаете о красной книге. Кто работает с животными (ветеринар, егерь, доярка, пастух и т.д.). Животные и их детёныши.</p> <p><u>Конструирование:</u> Строим зоопарк и деревенский двор.</p> <p><u>Опытно-экспериментальная деятельность</u> на тему «Магнит».</p>	<p>«Из жизни животных» (С. Н. Николаева, Н. Н. Мешковой), Контакты с животными. беседа, рассматривание иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p>	<p><u>Аппликация:</u> «Снеговик».</p> <p><u>Лепка:</u> «Зайка».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание записей с «Голосами леса» Знакомство с музыкальными инструментами.</p>	<p>игра «Назови зверей», «Птички».</p> <p>Речь и движение «Домашние птицы»</p> <p>Викторина «Зимние виды спорта».</p>	<p>рус. нар. сказки «Зимовье зверей».</p> <p><u>Беседа</u> «Здоровый образ жизни братьев наших меньших»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>И. Бродский «Лось», Е. Чарушин «Медвежонок», просмотр видео фильмов о жизни животных. А.Толстой «Прыжок». С.Маршак «Двенадцать месяцев».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Внесение географической карты страны, выкладывание игрушек и иллюстративного материала.</p> <p>Выкладывание в книжном уголке произведений о животных и птицах.</p> <p>Вынесение дидактических игр по</p>				

	теме. Выкладывание энциклопедического материала.				
Прогулка	Наблюдение: - за природными изменениями; - за птицами на участке, - за падающим снегом.	Труд: помощь в уборке снега с дорожек, с крыльца.	Лепим снежные фигуры.	Игры: «Снежки», «Попади в цель». Катание на санках, на ледянках с горки.	

Работа с родителями: Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие». Помощь в мини проекте «Магнит». «Безопасный пешеход начинается с детства» - индивидуальные беседы с родителями.

Февраль

Тема: «Моя родина – Россия» (Россия, народные промыслы, защитники отечества)

Сроки: 1-4 неделя февраля

Итоговое событие: Проект «Капелька света». Спортивный праздник «День защитников Отечества»

Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники».

Задачи: Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.

Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Мы -- россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри. Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества? Символы нашего	<u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u>	<u>Изобразительная деятельность:</u> «Папин портрет». «Солдат на посту». «Избушка лубяная и ледяная». «Три поросенка».	<u>Двигательная деятельность:</u> спортивный праздник «День защитников отечества» Учимся стоять на лыжах: ходьба на лыжах классическим шагом. Военно- спортивная игра «Зарница».	<u>Развитие речи:</u> «Что делают солдаты»- беседа. Профессия моего папы. Что нужно делать чтобы вырасти крепким и

	<p>государства – герб и флаг. 23 февраля- день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов. Знакомство с пожарной службой. Вооружённые силы России. <u>Конструирование:</u> Пожарная станция. Опытна – экспериментальная деятельность проект «Капелька света».</p>		<p><u>Аппликация:</u> Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек. <u>Лепка:</u> «по замыслу». Коллективная работа «Военная техника».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание песни Н. Горбачёва «Идёт война народная». Разучивание «Будущие солдаты».</p>		<p>здоровым? <u>Чтение художественной литературы</u> С. Баруздин «Шёл солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?» Ушинский «Слепая лошадь». В.Бианки «Музыкант».</p> <p>Русские народные былины « Никита Кожемяка», «Соловей разбойник».</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Выкладывание в книжном уголке произведений о мужских и военных профессиях . Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала. Внесение карты нашей страны символики Российской Федерации.</p>				

Работа с родителями: Принятие участия в проекте « Капелька света». Участие в спортивном празднике «День защитников Отечества».

Март

1. Тема: «Наши мамы» (профессии, 8 марта)

Сроки: 1-2 неделя марта

Итоговое событие: Праздничный концерт для мам»

Задачи: Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.

Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.

Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> «Что случилось с Машей?» здоровье и болезнь. Профессии наших мам. Как появился этот праздник? <u>Конструирование:</u> « Аквариум с рыбками». Познавательная исследовательская деятельность « Мир ткани».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день. <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> « Портрет моей мамы». « Рисование комнатного растения касмеи». «Золотая рыбка в аквариуме». По замыслу. <u>Лепка:</u> « Курочка с цыпленком». « Медвежонок». <u>Аппликация:</u> изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек. Игра в модельеров «Украшаем платье» <u>Музыкальная деятельность:</u> пение песен о весне. Прослушивание</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П. И. «Бусы», пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка». .Разучивание танца к праздничному концерту.</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Ребёнок и его старшие приятели». Что я хочу пожелать мамочке. Праздник 8 марта в нашей семье. <u>Чтение художественной литературы</u> Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения».</p>

			музыки « Времена года».		
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выкладывание в книжном уголке произведений о «женских» профессиях . Внесение дидактических игр по теме.	Изготовление подарков для воспитателей и педагогов «Цветок»			
Прогулка	Наблюдение: - за изменениями в природе; - за птицами; - за капелью.	Труд: помощь в уборке снега с дорожек, с крыльца.	Лепим снежные фигуры.	Игры: « Снежки», «Попади в цель». Катание на санках, на ледянках с горки. Катание на лыжах.	

Работа с родителями: Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.

Консультации для родителей, оформление папок передвижек на тему «Витаминоз».

2. Тема: «Весна» (весенние приметы, деревья и кустарники, цветы)

Сроки: 3-4 неделя марта.

Итоговое событие: Посадка семян цветов. Опыты- эксперименты « Чудеса Кока-колы».

Задачи: Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> Рассматривание картины В. Бакшеева «Голубая весна», «цветы» - дид. игра, «так бывает или нет» Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд	<u>Коммуникативная деятельность:</u> С.- р. игра «Цветочный магазин», Инсценировка стихов С.Маршака. <u>Самообслуживание и элементарный бытовой</u>	<u>Изобразительная деятельность:</u> «Пожарная машина спешит на пожар». « Кем ты хочешь быть ?». « Лошадки гуляют на лугу». « Весна». <u>Лепка:</u>	<u>Двигательная деятельность:</u> П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук», пальчиковая игра «круглый год», речь и движение «Весенняя	<u>Развитие речи:</u> придумывание историй о весне, цветах, солнышке; что я одену на прогулку, как помочь росточку. <u>Чтение художественной литературы</u> Э.Шим «камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка

	людей весной. <u>Конструирование:</u> по замыслу. Опыты- эксперименты «Чудеса Кока-колы».	<u>труд:</u> Уборка участка после зимы.	« Петух». « Любимую игрушку». <u>Аппликация: По замыслу.</u> <u>Музыкальная деятельность:</u> «Ясна-красна, приди, Весна»,	песня»	Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...» В.Даль « Старик- годовик».
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выкладывание в книжном уголке произведений о весне. Внесение дидактических игр по теме.				
Прогулка	Наблюдение: -за ручьями; -за скворцами. Рассматривание почек на деревьях.				

Работа с родителями: «Упорство и упрямство» - лекции-дискуссии. Участие в опытном эксперименте « Чудеса кока- колы».

Апрель

1. Тема: «Наша планета» (Планета Земля, Космос, мировой океан)

Сроки: 1-4 неделя апреля.

Итоговое событие: Выставка детских работ «Космос»

Задачи: Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.

Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.

Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
-------------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------	------------------

Виды деятельности	<u>Познавательная-исследовательская деятельность:</u> береги планету, «жалобная книга природы», просмотр мультфильма КОАПП, для чего нужна вода? Космос, аллея космонавтов, «День авиации и космонавтики», первый космонавт, Луна, экология, мировой океан и его обитатели, климатические и природные условия жизни людей, животных и растений Земли. <u>Конструирование:</u> «Космодром»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Ребёнок и природа. Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Для забавы и игры спичек в руки не бери. <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С.-р. игры «Космодром»	<u>Изобразительная деятельность:</u> лепка ракеты, рисование запрещающих знаков (что вредит природе), рисование «Космос», «ля забавы и игры спичек в руки не бери» -- выставка коллажей <u>Музыкальная деятельность:</u> музыкально-игровой досуг «День смеха»	<u>Двигательная деятельность:</u> П.и. – «Ручеёк», «Чайки», пальчиковая игра «Речные рыбы», речь и движение «Радуга-дуга», спортивные соревнования «Весенняя капель»	<u>Развитие речи:</u> познавательная-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля» <u>Чтение художественной литературы:</u> О. Берггольц «Полёт», Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев «Первый полёт»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выкладывание в книжном уголке произведений о космосе. Внесение энциклопедий, карт звёздного неба, глобуса. Внесение дидактических игр по теме, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.				
Прогулка	Наблюдение: -за ручьями; -за скворцами. Рассматривание почек на деревьях.	Помощь взрослым в уборке территории от сухой травы.			

Работа с родителями: Выставка детских работ «День Земли», «Мама, ребёнок – здоровье с пелёнок».

Май

1. Тема: «День победы»

Сроки: 1-3 неделя мая.

Итоговое событие: Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы. Высадка рассады в клумбы.

Задачи: Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

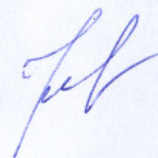
Поощрять детей в трудолюбии, в желании сделать красиво игровой участок.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> Великая Отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ», «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. <u>Конструирование:</u> «Военная техника».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> : Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории», Рассказ-беседа «День победы», Целевая прогулка на военное кладбище для возложения цветов к могилам павших солдат. Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами. <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление открыток для</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> рисование Изготовление подарков ветеранам; совместное с педагогами, рисование «Салют победы». праздничное оформление группы для проведения тематического занятия; изготовление праздничных открыток.</p> <p>Рисование: «Война глазами детей», «Одуванчики», « Птица счастья»</p> <p>Аппликация: « Весенний букет»</p> <p>Лепка: « Цветик семицветик».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> прослушивание песен военных лет, разучивание танца «Салют», «Мы в мире, дружбе будем жить» -- муз.- литературная композиция. Слушание музыки (отрывок из симфонии №7 Д.Шостаковича).</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> «Преодолей полосу препятствий», «Ветер-ветерок» <u>Физкультурный досуг</u> «Смелые, сильные, ловкие».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Свободное общение: «Что такое героизм?»; «О каких героях я знаю?»; «Можно ли стать героем в мирное время?».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Писатели и поэты о ВОВ. Интегративная деятельность: чтение, обсуждение,</p>

		ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.			
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение иллюстраций военных лет, Внесение книг с произведениями о ВОВ.				
Прогулка	Наблюдение: -за изменениями в окружающей нас природе; -за цветением одуванчиков.	Помощь взрослым в высадке рассады цветов.		Подвижные игры: «Догони и передай», «Пионербол».	

Работа с родителями: Мы в мире, дружбе будем жить – музыкально- литературная композиция, фотовыставка «Парад победы: прошлое и настоящее»

Воспитатель



И.Н.Натарова