Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Зареченский детский сад «Родничок»

Принято:
Педагогический совет №1
от 31.08.2017г

Утверждено:
Заведующая _____ О.И.Тимофеева
Приказ №50 от 31.08.2017г

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ Зареченский детский сад "Родничок" за 2016 – 2017 учебный год

Общая характеристика МБДОУ "Родничок"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зареченский детский сад "Родничок" функционирует с 14 сентября 2010 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Зареченский детский сад « Родничок»

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ « Родничок»

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад

Учредитель: Муниципальное образование Тюхтетский район Красноярский край, права участника осуществляет Отдел образования администрации Тюхтетского района Красноярского края.

Ф.И.О. заведующей: Тимофеева Оксана Ивановна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 24Л01 №8069/1-л от 24.06.2015 г.

Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 662019, Красноярский край, с. Зареченка, улица Революции, д.24

Контактная информация:

телефон 839158- 3-31-77

Электронная почта: oksanatimofeeva1969@mail.ru

Режим работы: с 07.30 до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов

Выходной - суббота, воскресенье и календарные праздничные дни.

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Расположено в центре огороженного участка, вдали от трассы. На территории детского сада имеются прогулочные площадки, песочница, спортивные сооружения, различные виды деревьев и кустарников, цветники.

МБДОУ «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программ дошкольного образования;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3940-13;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

-Приказом Министерства образования от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»

-Конвенцией ООН о правах ребенка

-Уставом МБДОУ

-Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

1.Структура управления образовательным учреждением

1.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Зареченский детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, локальными актами:

-Федеральным Законом«Об образовании в Российской Федерации»;

-Уставом ДОУ;

-Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);

-Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

-Коллективным договором между администрацией и советом рабочего коллектива;

-Приказы заведующего ДОУ;

-Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

-Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

-Положение о родительском комитете;

-Положение о педагогическом совете;

2.Формы и структура управления

2.1.Структурно-функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей МБДОУ. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

-Общее собрание работников ДОУ;

-Педагогический совет ДОУ;

-Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает программу развития ДОУ; проект годового плана работы; вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает и принимает Устав ДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ: определяет направления образовательной деятельности; рассматривает и согласовывает образовательные программы для работы в ДОУ; рассматривает и согласовывает проект годового плана работы; заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий с ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении его материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора.

Вывод: Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения.

Анализ кадрового состава учреждения

Учреждение укомплектовано кадрами, согласно штатному расписанию.

Общее число сотрудников – 10.

Из них педагогов – 4 человека.

2.2 Количественный анализ укомплектованности педагогическими кадрами

(100 % укомплектованности):

Заведующая МБДОУ – 1

Воспитатели – 3

Уровень образования

Высшее образование – 25 %

Среднее специальное –75 %

Сведения о педагогах:

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2015/2016	-	-	1	2	1

Педстаж

Всего	Педстаж работы в дошкольных учреждениях						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2015/2016	1	1	2	-	-	-	-

Квалификационная категория

Всего	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2016/2017		2	2	-

<u>Итоги работы над методической темой в 2016-2017 учебном году</u>

«Обеспечение профессиональной готовности педагогов к внедрению ФГОС в образовательную деятельность ДОУ через повышение квалификации».

Повышение квалификации педагогов происходит через разнообразные формы: посещение курсов повышения квалификации; районных методических объединений; участие в педсоветах, семинарах ДОУ; самообразование. Курсы повышения квалификации по темам, связанным с реализацией ФГОС в ДОУ, 2 педагога прошли в декабре 2015 г. В течение года педагоги посещали районные методические объединения, на которых знакомились с опытом работы других педагогических коллективов. Темы для самообразования определяли в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом работы педагога по самообразованию является совершенствование его работы с детьми, рост профессионального мастерства, отчет о проделанной работе по выбранной теме.

Вывод: в 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по обогащению и развитию предметно-пространственной развивающей среды, повышению квалификации педагогов ДОУ.

Методическая тема на 2017-2018 учебный год: «Инновационная направленность педагогической деятельности в период реализации ФГОС ДО»

3.Структура групп и контингент воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования

В МБДОУ «Родничок» 2 группы, со списочным составом 31 воспитанник:

1 группа для детей раннего и младшего возраста (2-4 года) -18 чел.

1 группа для детей в возрасте (4 до 7 лет) - 13 чел.

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего и младшего дошкольного возраста; дети среднего, старшего, подготовительного дошкольного возраста.

Общее количество детей - 31
из них мальчиков - 11
из них девочек - 20

Анализ работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Основными целями деятельности ДОУ являются:

• осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

• присмотр и уход за детьми.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач**:**

1. Охрана жизни и здоровья детей

2.Осуществление перехода на новую форму планирования образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения и внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.Организация работы по внедрению проектно – исследовательской деятельности в обучение и воспитание дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей, обогащения социального опыта.

5.Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социального окружения и их ресурсов.

6. Объединение родителей и педагогов в вопросах воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основные направления деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году:

1. Изменение организации образовательного процесса в детском саду по ФГОС.

2.Активизация деятельности детского сада через участие в конкурсах, проведение методических объединений, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

3. Развитие сотрудничества ДОУ и родителей, используя различные формы совместной деятельности.

Для внедрения ФГОС в образовательную деятельность ДОУ нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации направлений

ФГОС.

2. Организация повышения квалификации педагогов ДОУ по данной

проблеме.

3.Анализ ресурсного обеспечения и возможное пополнение предметно-пространственной среды.

4.Разработка и утверждение календарно-тематических планов

педагогических работников на 2016-2017гг.

Вывод: ДОУ работает над , над созданием условий для работы по ФГОС дошкольного образования

4.Организация образовательного процесса

ДОУ ведет образовательную деятельность согласно лицензии, Уставу, образовательной программе дошкольного образования. Проведена взаимоэкспертиза дошкольных образовательных учреждений Тюхтетского района.

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ включает одинаковые компоненты, но в зависимости от возраста детей меняется их продолжительность.

Группы детского сада общеразвивающей направленности реализуют образовательную программу, разработанную самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основное место в образовательном процессе занимает игра - как ведущий вид деятельности дошкольников. В наличии предметно-пространственной развивающей среды имеются игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. В группах созданы условия для развития дошкольников по всем образовательным направлениям (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое) - энциклопедическая и художественная литература; глобус, карты, строительный материал, меняющийся настенный календарь природы; иллюстративный материал, материал для развития речи; спортивный инвентарь; музыкальный центр с набором дисков, телевизор, компьютер и др. Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей.

В каждой группе созданы:
- центр физической разгрузки;
-центры художественного творчества;
-центры игровой деятельности
-центры речевого развития;
-центр познавательного развития
познавательно-исследовательский центр (старшая разновозрастная группа);

В учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими

свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества в ДОУ. Воспитанники старшей разновозрастной группы занимают призовые места в районных конкурсах, получают благодарственные письма и грамоты. В работе с детьми раннего возраста педагоги создают необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные игры, способствующие сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, слушают детские песенки, читают книжки.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые качества, сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Вывод:

По результатам работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность в ДОУ меняется в соответствии с современными требованиями, по-новому осуществляется планирование, включаются новые формы взаимодействия с родителями; грамотно используются современные образовательные технологии в образовательной деятельности.

Показателями результативности работы с родителями является:

-удовлетворенность работой ДОУ;

-степень информированности по различным вопросам, касающимся деятельности ДОУ в отношении воспитанников и родителей;

- активное участие родителей воспитанников в различных событиях детского сада.

Взаимодействие с социумом: сельская библиотека, школа, сельский дом культуры, помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по социально-коммуникативному развитию личности ребенка.

Исходя из вышеизложенного цель образовательной деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году:

1.Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

Основные направления и пути реализации:

- Повышение квалификации педагогических кадров через различные формы обучения.
-Пополнение программно-методического оснащения (программы, методические комплекты, учебные пособия).
- Внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ.
- Активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Расширение спектра профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшению условий для оздоровления детей;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
-Участие педагогов, родителей и детей в конкурсах разных уровней с целью приобретения опыта, представления себя и своих творческих работ.
Укрепление материально – технической базы детского сада.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса взрослых к данной проблеме (педагоги, родители);

- преобладание положительного эмоционального состояния детей и взрослых;

-повышение образовательного уровня детей и взрослых;

-повышение интереса воспитанников и их родителей к жизни детского сада;

-повышение посещаемости детьми данного дошкольного учреждения4

-желание родителей отдать своего ребенка в наше дошкольное учреждение.

Итоги внутрисадовского контроля

Качество организации образовательной работы ДОУ в 2016 – 2017 учебном году отслеживалось со стороны заведующей, а также методического объединения ДОУ. В течение учебного года заведующей осуществлялся контроль разных видов: (оперативный, тематический, фронтальный) и форм (персональный, входной, обобщающий) в виде открытых просмотров организации образовательного процесса в группах, анализа планов воспитательной работы, планов по самообразованию, другой документации воспитателей).

Контроль за качеством образовательной деятельности осуществлялся через отслеживание продуктивной деятельности педагогов с детьми:

индивидуальную работу; посещение непосредственно образовательной деятельности; проверку организации образовательного процесса; проверку воспитательных планов, ежедневных планов;

обобщающий контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»; «Состояние предметно-пространственной развивающей среды в группах»;

- тематический, согласно плану контроля на год;

- фронтальный «Организация мероприятий в летний оздоровительный период»;

по всем видам контроля оформлены справки.

Проведены открытые занятия внутри сада. Воспитатели посещали занятия образовательной деятельностью друг у друга, отмечали положительные моменты, высказывали пожелания на улучшение деятельности.

Анализ педагогических затруднений.

Посредством анкетирования, собеседования, контроля были выявлены следующие проблемы:

- изменение организации образовательного процесса по ФГОС;

-форма ведения планирования образовательной деятельности;

-внедрение инновационных образовательных технологий.

Вывод: проведена работа по решению данных проблем: собеседование с педагогами, обсуждение на методическом объединении, посещение организованной образовательной деятельности друг у друга, у коллег в других дошкольных учреждениях района и Красноярска (во время курсов повышения квалификации).

Результативность работы с родителями

В течение учебного года педагоги детского сада продолжили работу по повышению правовой и психолого- педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках, других мероприятиях детского сада;

- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада прослеживалось через информирование родителей о содержании, формах и методах работы с детьми; вовлечении родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, проектов; индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

Так как родители являются одной из сторон образовательных отношений, в нашем детском саду в образовательной программе часть, формируемую самим ДОУ, это работа с родителями.

Цель данной работы: создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

-взаимопознание

-взаимоинформирование

-непрерывное образование воспитывающих взрослых

-совместная деятельность

Основные формы взаимодействия с семьей:

-знакомство с семьей (посещение семей, анкетирование семей);

-информирование родителей о ходе образовательного процесса (консультации, родительские собрания, информационные стенды, выставки детского творчества, детские праздники);

-образование родителей (лектории, «мамина школа»;

-совместная деятельность (привлечение родителей к подготовке и участию в детских праздниках, участие в субботниках, оформлении уличной прогулочной площадки, участию в детской проектной и следовательской деятельности).

По отзывам родителей и результатов анкетирования, работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий, психолого-педагогического сопровождения семей.

Анализ состояния здоровья детей в детском саду

Охрана жизни и укрепление здоровья детей – одна из основных задач педагогического коллектива детского сада. Воспитатели проводят консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организуют непосредственно-образовательную деятельность с детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры.

Основные направления в оздоровительной работе с детьми:

-оценка здоровья ребенка при ежедневном контроле, ведение журнала здоровья;

-охрана и укрепление здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций;

-педагогическая поддержка в период адаптации к условиям детского сада;

-воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;

Профилактическая работа:

1.Витаминотерапия

витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо);

2.Кварцевание по графику, не менее 1 раза в день.

3.Воздушный режим: проветривание по графику.

4.Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В холодный период: воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики.

В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных ванн, обширного умывания, босоножья, физкультурных занятий на открытом воздухе.

5.Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ: чесночные бусы, дезинфицирование помещений, проветривание, уличные прогулки.

Питание воспитанников учреждения

В ДОУ 4-х разовое питание.

Оно осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 3 до 7 лет.

Проводится ежедневная витаминизация третьего блюда, в меню постоянно включены фрукты, соки, кисломолочные продукты, обязательно в обеденный прием пищи включается салат.

Ведется контроль за поступлением пищевых продуктов, проверяется сопроводительная документация и сроки хранения.

В ДОУ дети получают разнообразное и сбалансированное питание.

Безопасность воспитанников учреждения

Обеспечение безопасности воспитанников дошкольного учреждения осуществляется круглосуточно.

Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации, «тревожной кнопкой».

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

Детский сад (в соответствии с планом работы) проводит учебные эвакуационные тренировки с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте и других чрезвычайных ситуациях.

Территория детского сада ограждена, ограничен доступ посторонних лиц в здание во время нахождения воспитанников в детском саду.

Обеспечено освещение, охрана здания ДОУ круглосуточно .

Итоги административно-хозяйственной работы

-Проведен косметический ремонт в группах, коридоре.

-Произведена замена смесителя в туалете младшей группы группы

-Произведена замена линолеума в холодном коридоре и буфетной старшей группы. Проведена замена уличной входной двери в старшей группе. Построены две уличных прогулочных веранды (для каждой группы отдельно). Продолжается оснащение уличных прогулочных площадок (2 качели-балансира), установлен игровой модуль в виде мотоцикла, увеличена площадь цветников. Укреплен и выкрашен забор вокруг территории детского сада.

Финансовый отчет за 2016 год

Источники бюджета	Финансирование	
	Запланировано	Израсходовано
Муниципальный бюджет	4636538 руб	4550130 руб (в ввиду недофинансирования)
Краевые субвенции		
Региональные доплаты		
Программа «ОБЖ»		

Задачи работы ДОУ на 2017-2018 учебный год:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в свою деятельность.
2.Повышать качество образования дошкольников путем сочетания новых и традиционных методов обучения.
3.Продолжать работу по объединению усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных, воспитательных, образовательных задач ДОУ.